



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL  
LA SOLEDAT  
GERMANES DE LA CARITAT

# **PLA DE CONTINGÈNCIA**

## **CURS 2020-21**

Palma, juliol 2020



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL  
LA SOLEDAT  
GERMANES DE LA CARITAT

## ÍNDEX

### 1. Objectius del pla

#### **Escenari A (Nova Normalitat)**

2. Planificació de les mesures de prevenció, protecció i higiene enfront de la COVID-19 adaptades a l'etapa educativa.

2.1. Mesures de prevenció als diferents espais

2.2. Mesures d'higiene personal per prevenir el risc de contagi.

2.3. Formació i sensibilització en mesures de prevenció i higiene

3. Planificació organitzativa

4. Planificació curricular

5. Pla d'acollida

6. Coordinació per a la salut

#### **Escenari B (Amb mesures restrictives)**

- Planificació organitzativa

#### **Escenari C (Confinament)**

- Planificació organitzativa

- Planificació curricular

#### **Pla de contingència digital**

#### **Annexes: Programacions**



## 1. Objectius del pla

- Mantenir la funció educativa i preservar el dret a l'educació en condicions de seguretat per a tots els membres de la comunitat educativa.
- Garantir la continuïtat de les activitats educatives en situacions de no normalitat.
- Reforçar els hàbits sanitaris i els aspectes d'educació per a la salut.
- Definir els aspectes a planificar: curriculars, organitzatius, administratius i de gestió.
- Preveure les actuacions en els diferents escenaris.

## Escenari A (Nova Normalitat)

### 2. Planificació de les mesures de prevenció, protecció i higiene enfront de la COVID-19 adaptades a l'etapa educativa.

#### 2.1. Mesures de prevenció als diferents espais

- Adequació organitzativa.

##### Ràtios

Les ràtios per aula es mantindran en grups de convivència estable a les etapes d'Infantil i Primària, a on es procurarà el mínim intercanvi de professorat. Els alumnes estaran ubicats sempre dins la mateixa aula. L'ús de mascareta quedarà definit en funció de les instruccions sanitàries.

A ESO es mantindran les ràtios per aula segons la matrícula actual, mai superant els 30 alumnes per aula. L'ús de mascaretes serà obligatòria.

##### Entrades i sortides

Les entrades i sortides seran escalonades amb un marge de 30 min en total/diari. A la porta principal es distribuïran en dues files per entrar el centre, marcades amb rètols indicant l'ordre d'entrada. A l'entrada es disposarà de gel hidroalcohòlic per a que els alumnes i professors es puguin desinfectar les mans.

Els alumnes d'EI, primària i ESO entraran de manera escalonada al seu edifici:

Curs	Porta	Hores Entrada	Hores Sortida
4t	Pista	De 8.55 a 9.05 h. De 14.55 a 15.05	De 11.50 a 12.00 De 16.50 a 17.00
5è	Principal	De 8.55 a 9.05 h. De 14.55 a 15.05	De 11.50 a 12.00 De 16.50 a 17.00
6è	Principal	9.00 a 9.10 h. De 15.00 a 15.10 h	De 11.45 a 12.00 De 16.45 a 17.00



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL  
LA SOLEDAT  
GERMANES DE LA CARITAT

### E.P

Cursos	Porta	Hores Entrada	Hores Sortida
4t, 5è i 6è	Principal	De 8.50 a 9.05 h. De 14.50 a 15.05	De 11.50 a 12.00 De 16.50 a 17.00
1r, 2n i 3r	Principal	De 9.05 a 9.20 h. De 15.00 a 15.10	De 11.45 a 12.00 De 16.45 a 17.00

### ESO

Cursos	Porta	Hores Entrada	Hores Sortida
1r i 2n	Principal	De 7.50 a 8.05 h.	De 13.50 a 14.00
3r i 4r	Principal	De 8.00 a 8.10 h	De 13.50 a 14.00

### Passadissos

L'ús de mascareta serà obligatori. Es restringirà la circulació pels passadissos i es limitarà a casos estrictament necessaris.

### Banys

S'organitzarà l'ús dels banys de forma escalonada i individual. Es netejaran i desinfectaran dues vegades al dia, una a mitjan dematí i l'altre en acabar les classes.

### Escola matiner

Es mantindrà l'horari de 7.30 a 9.00 h. i l'espai (gimnàs).

L'ús de mascareta serà obligatòria. Se separaran els grups de convivència estable o bé es mantindrà la distància entre alumnes segons la normativa sanitària vigent.

El nombre d'usuaris diaris oscil·la entre 10 i 16 alumnes.

El material de joc (pilotes, cordes, etc.) serà d'ús exclusiu dels alumnes usuaris del servei i es guardarà a l'espai del gimnàs destinat al material d'Educació Física, separat de la resta amb un cartell identificatiu. Hi haurà tres pacos de joguines identificades per dies, per tal que s'utilitzi un pac cada tres dies.

No es podrà compartir material escolar (pintures, tisores, etc.).

El/la monitor/a rebrà als alumnes a la porta de l'escola. No es permetrà entrar les famílies al centre. A les 8.45 una Pt de primària, recollirà els alumnes de primària i els acompanyarà a la seva aula. El/la monitor/a acompanyarà els alumnes d'infantil al seu edifici.

L'empresa responsable del servei haurà de complir la normativa sanitària vigent i ho haurà d'informar a les famílies i al centre.



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL  
LA SOLEDAT  
GERMANES DE LA CARITAT

### Activitats Extraescolars

Es procurarà mantenir la distància de seguretat entre els grups de convivència estable. En qualsevol cas, l'ús de mascaretes serà obligatori.

Les activitats es faran a les aules a les quals hi hagi més nombre d'alumnes apuntats, per tal de reduir els desplaçaments.

Es deixarà un espai de temps abans de començar l'activitat per ventilar l'aula convenientment.

El monitor/a anirà a cercar als alumnes a les aules i, una vegada acabada l'activitat els acompanyarà al menjador o a la porta de sortida.

No es podrà compartir material escolar, ni jocs.

Si s'utilitzen ordinadors, es desinfectaran una vegada acabada la classe.

L'empresa responsable del servei haurà de complir la normativa sanitària vigent i ho haurà d'informar a les famílies i al centre.

### Servei de menjador

Es procurarà mantenir la distància de seguretat entre els grups de convivència estable. En qualsevol cas, l'ús de mascaretes serà obligatori tot el temps, excepte en el moment de menjar.

En funció del nombre d'usuaris del servei es faran més o menys tornos. La ràtio serà de 16 alumnes per torn.

Abans i després de dinar, es separaran els alumnes en grups i espais, intentant respectar els grups de convivència estable. Abans de dinar es procurarà que els grups de convivència estable es quedin a la seva aula amb el tutor.

Distribució dels possibles espais disponibles.

Grup	Espai	Num. alumnes màxim
1	Pati planta baixa	16
2 i 3	Gimnàs (separació en dos espais ben assenyalats)	30 (15 per espai)
4	Aula	16
5	Pati planta superior	16

L'empresa responsable del servei haurà de complir la normativa sanitària vigent i ho haurà d'informar a les famílies i al centre.



### Patis

Els patis es distribuïran conservant els grups de convivència estables de la següent manera:

Grup	Espai	Ràtio alumnes
3 anys	Pati petit i jardí de 10'15h a 10'45h	22
4 anys	Pati petit i jardí de 10'45 a 11'15h	19
5 anys A 5 anys B	Separació de la pista en 2 espais de 10'45 a 11'15h	13 / 13
1r A - B EP	Gimnàs (separació en dos espais ben assenyalats)	12 / 13
2n EP	Pati planta baixa	24
3r – 4t EP	Pati petit planta superior – aula / dies alterns	23 / 24
5è – 6è EP	Pati gran planta superior – aula / dies alterns	25 / 24
1r ESO	Pati gran planta superior	26
2n ESO	Pati petit planta superior	28
3r ESO	Passadís 3r pis	28
4t ESO	Pati planta baixa	24

- Mesures de neteja, desinfecció i ventilació.
  - Es realitzarà una neteja i desinfecció de les instal·lacions un cop al dia.
  - Es reforçarà la neteja de banys a mitjan matí. En tots els banys del centre hi haurà dispensadors de sabó i paper disponible per eixugar-se les mans.
  - Quan es comparteixin espais, aparells o utensilis, el professorat serà l'encarregat de desinfectar-los una vegada que en deixi de fer ús.
  - Es ventilaran les aules en diferents moments del dia. Mentre la temperatura exterior ho permeti, les finestres romandran obertes. Quan la meteorologia no ho permeti s'obriran les finestres 5 minuts cada hora.
- Mesures de protecció als diferents espais: ús de mascareta, gel hidroalcohòlic...

L'ús de mascaretes dins les aules dependrà de la normativa sanitària. En qualsevol cas, serà obligatori a les entrades, sortides, passadissos i patis.

Es disposarà de gel hidroalcohòlic dins les aules i espais comuns i a l'entrada dels edificis per la desinfecció de les mans de manera freqüent.
- Informació necessària a cada espai (direccionalitat, cartells, infografies...)

El centre disposarà de rètols, cartells informatius i infografies sobre les mesures sanitàries a prendre, els quals es posaran en llocs visibles en els dos edificis del centre:



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL  
LA SOLEDAT  
GERMANES DE LA CARITAT

.A l'edifici d'infantil: a les portes d'entrada i sortida, a les portes de l'aula, dins cada aula i als banys.

.A l'edifici de primària i eso: a la porta d'entrada i sortida, a l'entrada, a la secretaria, als patis, a tots els bany, a totes les aules, a la sala de professors, al menjador, gimnàs i als passadissos.

. Es difondrà a les famílies a través de varis canals (web, whatsapp, facebook, blog d'aula, mail i Gestib).

## **2.2. Mesures d'higiene personal per prevenir el risc de contagi.**

- Mesures de prevenció, protecció, d'higiene i desinfecció de l'entorn de treball.

L'ús de mascaretes dins les aules dependrà de la normativa sanitària. En qualsevol cas, serà obligatori a les entrades, sortides, passadissos i patis.

Tot el personal del centre i els alumnes vigilaran el seu estat de salut i es prendran la temperatura a diari abans d'anar al centre educatiu.

El centre disposarà de gel hidroalcohòlic als espais comuns per la desinfecció i neteja de mans.

S'ha d'evitar compartir objectes d'ús personal (bolígrafs, pintures, tisores, etc.). Cada alumne, professor o membre del personal no docent disposarà del seu propi material.

El material, dispositius i aparells d'ús col·lectiu es desinfectarà després del seu ús amb desinfectant i paper.

La neteja de mans es durà a terme seguint les recomanacions sanitàries.

- Mesures i protocol d'actuació en un cas de contagi o sospita de contagi.

### Alumnat:

Tot l'alumnat abans d'anar a l'escola s'ha de prendre la temperatura a casa, si l'alumne té més de 37,5°C no podrà acudir al centre.

Si l'aparició de símptomes es produeix a casa, l'alumne ha de quedar al seu domicili i contactar amb els serveis sanitaris.

No podrà acudir al centre l'alumnat que estigui en aïllament domiciliari degut a un diagnòstic per COVID-19, o el que es trobi en un període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnòstic de COVID-19.



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL  
LA SOLEDAT  
GERMANES DE LA CARITAT

Si durant la jornada escolar un alumne presenta algun símptoma d'infecció per COVID-19, el tutor, el conduirà a l'espai habilitat com a sala d'aïllament. Es desinfectaran les mans i es posaran la mascareta quirúrgica. Si l'alumne no es pot

posar una mascareta quirúrgica, l'adult que l'acompanyarà farà ús d'una mascareta de protecció FFP2 sense vàlvula, a més d'una pantalla facial i una bata d'un sol ús.

La sala d'aïllament a l'edifici principal estarà ubicada a la planta baixa, devora del menjador. És un bany amb dos espais diferenciats el qual s'adequarà amb un banc per seure i tot l'equipament de protecció sanitari que marca la normativa. El centre no compta amb cap altre espai prop de la sortida adequat per aquest ús.

La sala d'aïllament a l'edifici d'infantil, estarà situada al primer pis, devora l'aula de suport.

Seguidament s'avisarà al 061 i al pare, mare o tutor de l'alumne per a que reculli el seu fill/a i es seguiran les recomanacions de l'equip sanitari.

Si hi ha un cas positiu al centre, les autoritats sanitàries indicaran al centre educatiu les mesures a prendre.

#### Professorat:

Tot el personal docent i no docent s'ha de prendre la temperatura abans d'acudir al seu lloc de treball.

Si presenten més de 37,5º han de quedar al seu domicili, avisar l'equip directiu, el seu equip de salut i el servei de prevenció de riscos laborals respectiu.

Tampoc no podran anar al centre les persones que estiguin en aïllament domiciliari degut a un diagnòstic per COVID-19, o les que es trobin en un període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosi de COVID-19.

En el cas de que una persona treballadora presenti símptomes compatibles amb infecció per SARS-CoV-2 al centre educatiu s'ha de col·locar una mascareta quirúrgica, s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó o amb solució hidroalcohòlica.

S'ha d'avisar de la situació a una persona de l'equip directiu, per via telefònica.

La persona treballadora que comença a tenir símptomes, dins el mateix centre, compatibles d'aquesta malaltia durant la jornada escolar, deixarà l'activitat que està realitzant i partirà al seu domicili. Contactarà amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals i amb el seu centre de salut.

En cas d'haver de demorar la partida al seu domicili, es retirarà a la sala d'aïllament habilitada. Durà en tot moment mascareta quirúrgica.

En cas de percebre que la persona que comença a tenir símptomes està en una situació de gravetat o té dificultat per a respirar, s'avisarà el 061.

Si hi ha un cas positiu al centre, les autoritats sanitàries indicaran al centre educatiu les mesures a prendre.





### 2.3. Formació i sensibilització en mesures de prevenció i higiene

- Planificació d'accions formatives adreçades a alumnat, famílies i docents.

#### Professorat:

S'enviarà el pla de contingència al professorat i personal no docent per la seva lectura i posterior aprovació, per claustre i consell escolar, el mes de juliol. El mes de setembre es farà un claustre per a recordar el pla.

#### Alumnat:

El primer dia de classe el tutor/a dedicarà tot el temps que es consideri necessari a informar de les mesures sanitàries als alumnes, mitjançant vídeos, infografies, cartells, i simulacres.

Durant les primeres setmanes de setembre, es faran sessions informatives específiques a les tutories grupals i durant el curs es faran recordatoris periòdicament.

#### Famílies:

Es farà la difusió del protocol a seguir i dels punts importants del pla de contingència a través de diferents canals (web, whatsapp, facebook, blog d'aula, mail i Gestib). També s'informarà a les reunions de principis de curs i es resoldran els dubtes. Durant el curs s'aniran fent recordatoris de forma periòdica.

### 3. Planificació organitzativa

- Prioritat dels criteris sanitaris i pedagògics.

Es prioritzaran els criteris sanitaris per damunt els pedagògics intentant sempre el compliment d'ambdós amb les garanties màximes.

- Planificació de l'actualització de dades referent a la vulnerabilitat social, de salut i d'especial necessitat de l'alumnat i de les famílies.

Durant els primers dies de curs s'organitzaran activitats d'acollida per tal de normalitzar la situació viscuda durant els darrers mesos i detectar possibles casos d'alumnes vulnerables emocionalment.

Es farà un seguiment setmanal a nivell sociofamiliar i de l'estat emocional dels alumnes. En el moment que es detecti una necessitat, el tutor ho derivarà a la orientadora i/o PTSC de manera immediata.

Les característiques de les nostres famílies fa que es faci necessari fer un seguiment de totes aquelles més vulnerables. Es farà un seguiment més rigorós per part dels tutors dels casos d'absentisme.



- Control i organització d'accessos i circulació de persones en el centre.

Totes les visites al centre hauran de ser amb cita prèvia. L'accés es farà sempre de forma individual i complint amb les mesures sanitàries, amb mascareta i desinfecció de les mans amb gel hidroalcohòlic i guardant la distància de seguretat.

Es recomanarà fer les tutories amb les famílies online.

Es durà un registre d'entrada de totes les persones que accedeixin al centre (alumnes, professors, famílies, repartidors, etc.)

Els pares i mares no podran accedir a les aules en cap cas.

- Agrupaments del l'alumnat i aforament dels espais

### EI i EP

Es faran grups de convivència estables fins un màxim de 25 alumnes, en els que l'intercanvi de professorat sigui el mínim i a on el tutor no surti de la seva aula per fer classe a altres cursos. Estaran ubicats sempre dins la mateixa aula. L'ús de mascareta queda marcada en funció de les instruccions sanitàries.

### E.I.

Curs	Grups de convivència estable	Num. alumnes	Aula	Professor/a
4t EI	1	22	Aula de referencia	M.R (tutora) M.M.P (PT)
5è EI	1	19	Aula de referència	C.L. (tutora)
6è EI	2	Grup A: 13 alumnes Grup B: 13 alumnes	Aula de referència Aula - dormitori	F.P. (tutora amb red. jornada) M.R. (tutora subst. red. jorn.) A.A. (cotutora Més 1)



EP

Curs	Grups de convivència estable	Num. alumnes	Aula	Professor/a
1r EP	2	Grup A: 12 Grup B: 13	Aula de referència Aula actual de 3r EP	T.G. (tutor) Cotutora(PT)
2n EP	1	24	Aula de referència	M.F. (tutora/cap d'estudis)
3r EP	1	23	Aula actual de 6è EP	T.F. (tutora)
4t EP	1	24	Aula de referència	A.B./substit. (tutora)
5è EP	1	25	Aula de referència	M.A.R. (cotutora/prejub.) A.M. (tutora/subst. prej.)
6è EP	1	24	Biblioteca	A.P. (tutora)

Malgrat considerem que el més adient i recomanable a nivell sanitari seria diversificar tots els grups d'EI i EP, NO és viable per la manca de professorat; ja que les PT's no s'han assignat a cap grup, degut a que considerem prioritari l'atenció a l'alumnat NESE., molt nombrós en el nostre centre.

Per altre banda, tenint en compte la situació sanitària i les mesures a prendre, es preveu un augment de baixes de professorat que hauran de ser cobertes contant amb professorat disponible.

S'ha prioritzat desdoblar el curs de 6è EI perquè és el grup més nombrós de l'etapa i el grup de 1r d'EP perquè considerem que l'ús de les mascaretes és més difícil degut a la seva edat.



## ESO

Es mantindran els grups de referència segons matrícula, sempre complint la normativa sanitària, amb l'ús obligatori de mascaretes dins l'aula.

Se procurarà reduir el nombre de professors a cada curs, encara que resulta difícil tenint en compte que tenim la plantilla d'ESO molt justa. S'intentarà concentrar el

màxim de sessions de cada professor dins un curs en un mateix dia (dues o tres sessions seguides) amb l'objectiu de que entrin el mínim de professors durant el dia.

Curs	Grups de convivència estable	Num. alumnes	Aula
1r ESO	1	26	Aula de referència
2n ESO	1	28	Aula de referència
3r ESO	1	28	Aula de referència
4t ESO	1	24	Aula de referència

- Constitució dels equips docents i coordinació del professorat.

Els equips docents estaran constituïts de manera habitual, excepte en els cursos de 6è d'EI i 1r d'EP, en que es divideix el grup en dos, En aquests casos, s'assegurà la coordinació entre els dos tutors, establint una reunió setmanal reflectida en els horaris i amb una única programació d'aula i didàctica.

- Coordinació entre etapes

La coordinació entre etapes serà l'establerta de manera habitual, com ja s'estava realitzant fins ara: reunions puntuals entre professors de 6è d'infantil i primer cicle de primària, reunions puntuals entre professors d'infantil i primària, reunions puntuals entre professorat de 6è de primària i 1r d'ESO i reunions trimestrals entre tot el professorat de les tres etapes.



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL  
LA SOLEDAT  
GERMANES DE LA CARITAT

#### 4. Planificació curricular

- Avaluació inicial

La primera setmana es dedicarà a activitats d'acollida i a detectar casos de vulnerabilitat a nivell emocional, per tal de prendre les mesures oportunes.

Durant el mes de setembre es reforçaran els continguts que es consideren essencials, tenint en compte les programacions del curs anterior i l'anàlisi dels continguts impartits i no impartits.

Durant la primera setmana d'octubre es realitzaran les avaluacions inicials de les àrees instrumentals i a partir d'aquí s'adequaran les programacions.

- Previsió de l'adequació de les programacions didàctiques

Es partirà de l'anàlisi de les programacions del curs 19-20 identificant competències, objectius i continguts no impartits i seleccionant els que es consideren primordials per incloure a les programacions del nou curs.

Dins les programacions didàctiques i com a tema transversal es treballaran aspectes relacionats amb la promoció de la salut, tant física com emocional. També s'inclouran sessions específiques de competència digital a través del Pla de digitalització de centre.

*Veure Annexa a final del document.*

- Planificació i organització de tutories

Durant la primera setmana es planificaran activitats d'acollida, per tal de restablir relacions grupals i retornar a la normalitat. Un dels objectius serà identificar possibles casos de vulnerabilitat emocional derivats del confinament. Es comptarà amb l'assessorament de l'equip d'orientació. Les activitats dutes a terme s'especifiquen dins el PAT.

#### 5. Pla d'acollida

El primer dia de classe el tutor/a dedicarà tot el temps que es consideri necessari a parlar amb els alumnes sobre la situació viscuda durant el confinament i els mesos posteriors, com s'han adaptat a l'aplicació de les mesures sanitàries i com els hi ha afectat al seu dia a dia.

Durant la primera setmana es planificaran activitats d'acollida d'alumnat i professorat, on un dels objectius serà identificar possibles casos de vulnerabilitat emocional. Les activitats dirigides als alumnes s'especifiquen dins el PAT i contaràn amb l'assessorament de l'equip d'orientació.



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL  
LA SOLEDAT  
GERMANES DE LA CARITAT

Donades les circumstàncies creades per la COVID-19 (sis mesos sense contacte real, estat d'incertesa pel desenvolupament del curs 2020-21 i estat emocional alterat de tots els components de la comunitat escolar), és necessari establir un pla d'acollida per a tots els components de la comunitat escolar. El Pla d'acollida de l'alumnat i famílies quedarà inclòs dins el Pla d'acció tutorial.

Es tindrà com a referència les orientacions elaborades per part de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Educatiu. Al següent enllaç podreu trobar la informació: <https://view.genial.ly/5ed9ea2679f4b80da7674aa3/interactive-content-espais-dacollida>

### 1.1 Alumnat

El pla contempla totes les accions/activitats a desenvolupar la primera, o dues primeres setmanes del curs, en qualsevol dels escenaris possibles; amb la finalitat principal de facilitar l'expressió de l'alumnat i escoltar-lo, per tal de potenciar el seu benestar emocional, afectiu i relacional.

La programació conjunta **d'una UD zero**, serà la que marcarà totes aquestes primeres activitats de l'alumnat.

El centre establirà uns "espais" d'escolta i acompanyament emocional de l'alumnat amb dificultats d'adaptació a la seva nova realitat, arran de la pandèmia. Aquí, tindran un paper rellevant l'equip d'orientació i de suport, junt amb el coordinador de Convivència.

### 1.2 Famílies

Els tutors no poden oblidar el rol d'acompanyament i col·laboració amb els familiars, per tal de conèixer les circumstàncies particulars de cada alumne, poder donar pautes i/o recursos als familiars que els necessitin i vulguin, amb la finalitat de garantir el màxim aprenentatge i benestar de l'alumnat, sobretot en els escenaris B i C.

Els familiars, més que mai, necessiten alguna cosa més que ser informats de la normativa i organització del centre, dels deures i obligacions dels seus fills, i de les conseqüències del no compliment d'aquests, així com dels resultats o "nivell d'èxit acadèmic" (notes) de l'alumnat.

Sempre és necessari col·laborar amb les famílies per millorar l'aprenentatge i benestar dels joves, però ho és molt més en la diversitat de situacions i circumstàncies marcades per la pandèmia.

### 1.3 Professorat

Treure importància a l'aprenentatge de coneixements específics de cada matèria per centrar-nos en els aprenentatges competencials (avui dia, si un és competent, pot aprendre fàcilment i de forma autònoma els coneixements escenaris, la qual cosa serà imprescindible en un escenari semi presencial o de nou confinament). En el pitjor dels escenaris possibles (estat de guerra, per



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL  
LA SOLEDAT  
GERMANES DE LA CARITAT

exemple) l'alumnat perdria un curs acadèmic (no qualificació, ni promoció), i tampoc seria res massa greu. Aprofitar aquest any per treballar competències cognitives, emocionals i curriculars. Aquest camí, ens pot servir d'aprenentatge, a tots plegats, per anar introduint els canvis necessaris en la nostra praxi docent i en els centres.

S'establirà una **UD zero**, d'una o dues setmanes, a totes les programacions, per tal de d'assolir els següents objectius:

- 1) Permetre l'expressió emocional dels alumnes.
- 2) Explicar i treballar les mesures de seguretat obligatòries en aquest curs.
- 3) Cohesionar el grup.
- 4) Consensuar normes i límits a seguir per a tothom (alumnat i professorat), des de la interdependència entre responsabilitat i llibertat, que marca la qualitat de tota convivència.
- 5) Motivar l'alumnat a assolir els aprenentatges.

Per altra banda, l'acollida del professorat al centre ha de preveure sessions informatives sobre el pla de contingència del centre i per al desenvolupament de l'unitat zero. Aquesta unitat serà assessorada per l'Equip d'Orientació.

## 6. Coordinació per a la salut

- Planificació del disseny d'activitats d'educació per a la salut que incloguin les mesures de promoció, prevenció, i protecció de la salut davant la COVID-19 i del disseny de la inclusió d'aquestes activitats en els programes i activitats de promoció i educació per a la salut del centre educatiu.

Les activitats d'educació per a la salut quedaran reflectides dins les programacions didàctiques i dins el PAT. De forma sistemàtica a les tutories es farà un recordatori de totes les mesures i protocols de sanitat a aplicar al centre.

A la formació del professorat sobre primers auxilis es contemplarà de forma especial tot el referent al COVID-19 a mesura que vagin sortint totes les instruccions sanitària en cada moment.

Es crearà una comissió de salut, formada per membres de l'equip directiu i un docent.

El responsable COVID-19 serà la directora del centre.

- Coordinació amb serveis externs (sanitat, policia tutor...)



En el mes de setembre s'establirà un contacte amb el centre de salut per planificar actuacions conjuntes i concretes.

## Escenari B (Amb mesures restrictives)

En un escenari B, tots els apartats enumerats a l'escenari A es mantindrien, excepte els que fan referència a la Planificació organitzativa sobre els agrupaments de l'alumnat i aforament dels espai, constitució dels equips docents i coordinació del professorat.

Els grups de convivència estables seran més reduïts i es podran desdoblar tots els grups fins a 2n d'ESO, sempre que es pugui comptar amb un augment de dotació de professorat, ja que, tenint en compte la realitat del nostre centre, no considerem adient posar a totes les PTs, ADs i AI com a tutores d'un grup, degut a la necessitat d'atendre als alumnes nee i nese. A 3r i 4t d'ESO es combinaria la presencialitat amb l'aprenentatge online.

### Planificació organitzativa

- Agrupaments del l'alumnat i aforament dels espais

#### E.I

Es faran grups de convivència estables fins un màxim de 19 alumnes, en els que l'intercanvi de professorat sigui el mínim i a on el tutor no surti de la seva aula per fer classe a altres cursos. Estaran ubicats sempre dins la mateixa aula. L'ús de mascareta queda marcada en funció de les instruccions sanitàries.

### Distribució dels grups de convivència estables, espais i docents.

#### E.I.

GRUP	NUM. ALUMNES	AULA	DOCENT
4T INFANTIL	22	4T INFANTIL / pati A	M.R./Pt
GRUP A: 5è – 6è INFANTIL	19	5è INFANTIL /pati B	F.P./M.R
GRUP B: 5è – 6è INFANTIL	16 – 17	6è INFANTIL / pati B	C.L.
GRUP C: 5è – 6è INFANTIL	16 – 17	Aula – dormitori / patis	A.A.

#### E.P.

1r-2n

GRUP	NUM. ALUMNES	AULA	DOCENT
GRUP A 1r – 2n PRIMÀRIA	16 - 17	1r EP	T.G.





COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL  
LA SOLEDAT  
GERMANES DE LA CARITAT

GRUP B: 1r – 2n PRIMÀRIA	16 -17	2n EP	M.F.
GRUP C: 1r – 2n PRIMÀRIA	16 – 17	3r EP	MESTRE NO DISPONIBLE

3r-4t

GRUP	NUM. ALUMNES	AULA	DOCENT
GRUP A 3r – 4t PRIMÀRIA	16 - 17	MENJADOR	T.F.
GRUP B: 3r – 4t PRIMÀRIA	16 -17	4t EP	A.B./substituta
GRUP C: 3r – 4t PRIMÀRIA	16 – 17	6è EP	M.G./ B.C.

5è-6è

GRUP	NUM. ALUMNES	AULA	DOCENT
GRUP A 5è – 6è PRIMÀRIA	16 - 17	5è EP	M.A.R./A.M.
GRUP B: 5è – 6è PRIMÀRIA	16 -17	2n ESO	A.P.
GRUP C: 5è – 6è PRIMÀRIA	16 – 17	BIBLIOTECA	MESTRE NO DISPONIBLE

### ESO

A 1r i 2n d'ESO es desdoblaran els grups, mentre que a 3r i 4t es faran dos grups que aniran alternant la presencialitat amb l'aprenentatge online. Cada setmana un grup assistirà durant tres dies a classes presencials i dos dies online i a la següent setmana es canviaran els grups.

GRUP	NUM. ALUMNES	AULA	DOCENTS AMBIT CIENTIFIC-TECNO	DOCENTS AMBIT SOCIAL - LLETRES	ALTRES DOCENTS
GRUP A 1r ESO	13	1r ESO	-E.C. -P.N.	-M.P. -A.T. -P.A. -PR.NOU	-A.W. -B.C. -J.
GRUP B: 1r ESO	13	4t ESO	-S.S. -P.N.	-M.P. -A.T. -P.A. -PRO.NOU	-A.W. -B.C.
GRUP C: 2n ESO	14	INFORM	-S.S. -P.N.	-M.P. -P.A. -A.T. -PROF.NOU	-B.C. -J.



GRUP D: 2n ESO	14	LABORA TORI	-E.C. -S.S. -P.N.	-M.P. -P.A. -A.T. -PROF.NOU	-B.C. -J.
GRUP E: 3r ESO	14	3r ESO/ON LINE	-S.S. -PROFES NO DISP.	-L.B. -P.A. -PROF.NO DISPON	-B.C.
GRUP F: 3r ESO	14	3R ESO/ON LINE			
GRUP G: 4t ESO	12	TECNOL OGIA/O N LINE	-S.S. -PROF. NO DISPO.	-L.B. -P.A. -PROF.NO DISPON.	-B.C.
GRUP h: 4T ESO	12	SUPOR T/ON LINE			

- Constitució dels equips docents i coordinació del professorat.

A E.I. l'equip docent estarà constituït per tots els mestres habituals, destinant la més 1 a una tutoria.

A E.P. l'equip docent estarà constituït per tots els mestres de primària. L'especialista de música o el d'EF es destinarien a una tutoria. Ens faltarien dos mestres a jornada completa per poder desdoblar tots els grups.

A ESO es comptaria amb tot el professorat, distribuït a tots els grups, i ens faltaria un professor a jornada completa de l'àmbit científic i un a jornada completa de l'àmbit de llengües.

S'assegurà la coordinació entre els dos tutors de cada grup, establint reunions setmanals reflectides en els horaris i amb una única programació d'aula i didàctica.

A 3r i 4t d'ESO es mantindrà una coordinació especial pel que fa a la combinació presencialitat-on line.

## Escenari C (CONFINAMENT)

### Planificació organitzativa

- Planificació de l'actualització de dades referent a la vulnerabilitat social, de salut i d'especial necessitat de l'alumnat i de les famílies.

Durant els primers dies de curs els tutors i el departament d'orientació faran un primer contacte telefònic amb totes les famílies per tal de conèixer la situació emocional i la socioeconòmica en que es troben.



Si es detecta una necessitat en aquest sentit, el tutor ho derivarà a la orientadora i/o PTSC de manera immediata.

Així mateix s'actualitzarà la informació referent a la disponibilitat de dispositius i connectivitat i es tramitarà amb la Conselleria la possibilitat de comptar amb dispositius i targetes com a préstec.

Una vegada iniciat el curs, es farà un seguiment setmanal per tal de detectar possibles canvis a nivell emocional o socioeconòmic. Si es detecten nous casos, el tutor ho derivarà a la orientadora i/o PTSC de manera immediata.

L'orientadora actuarà en funció del cas i si ho considera necessari farà la derivació al servei extern pertinent.

Les característiques de les nostres famílies fa necessari fer un seguiment continu i sistemàtic de les més vulnerables.

Es farà un seguiment molt rigorós per part dels tutors dels casos d'alumnes que no es connecten i no fan les tasques.

- Constitució dels equips docents i coordinació del professorat.

A cada curs es nomenaran dos tutors, el tutor de referència i un especialista, professor d'àrea o PT. Cada tutor serà responsable d'un grup d'alumnes. Es preveu una coordinació constant entre els dos tutors.

### E.I.

Curs	Num. alumnes	Num alumnes per tutor	Tutors
4t EI	22	11/11	M.R i Pt
5è EI	19	9/10	C.L. i N.P.
6è EI	23	11/12	F.P./M.R. i A.A.

### EP

Curs	Num. alumnes	Num alumnes per tutor	Tutors
1r EP	25	12/13	T.G. i Pt
2n EP	24	12/12	M.F. i M.G.
3r EP	23	11/12	T.F. i Pt.
4t EP	24	12/12	A.B./substit. i B.C.
5è EP	25	12/13	M.A.R./A.M.



6è EP	24	12/12	A.P.i PT
-------	----	-------	----------

Curs	Num. alumnes	Num. alumnes per tutor	Aula
1r ESO	26	16/10	A.T. i P.N.
2n ESO	28	14/14	S.S. i M.P.
3r ESO	28	20/8	L.B. i J.G.
4t ESO	24	12/12	E.C. i P.A.

Les Caps d'Estudis seran les responsables de coordinar la tasca del professorat i supervisar les activitats que es donaran als alumnes, especialment pel que fa a l'enviament als alumnes dins els terminis acordats, la quantitat de tasques a realitzar, d'acord amb el curs, i comprovar que siguin tasques competencials. Així mateix, també hauran de supervisar que es compleixin les programacions acordades. L'orientadora serà l'encarregada la responsable de coordinar les tasques de l'alumnat NESE amb les PT's, AD's i AL.

L'equip directiu i l'equip d'orientació faran un seguiment continuat dels alumnes, especialment dels més vulnerables.

A EI i EP les tasques es penjaran als blocs de cada curs als que es podrà accedir mitjançant la web de l'escola. A partir de 5è de Primària i fins a 4t d'ESO s'utilitzarà classroom.

La comunicació amb les famílies es farà via missatgeria del GESTIB, correu electrònic i whatsapp. Es faran tutories online, tant individuals com col·lectives amb famílies i alumnes.

L'orientació professional dirigida als alumnes de 4t d'ESO es farà online.

Es farà un seguiment diari per part dels tutors i professors de la tasca dels alumnes i setmanalment per part de l'equip directiu, mitjançant les graelles penjades al drive compartit.

- Coordinació entre etapes

La coordinació entre etapes serà l'establerta de manera habitual, com ja s'estava realitzant fins ara, mitjançant videoconferència.



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL  
LA SOLEDAT  
GERMANES DE LA CARITAT

## Planificació curricular

- Avaluació inicial

Durant el mes de setembre es reforçaran els continguts que es consideren essencials, tenint en compte les programacions elaborades el mes de juliol.

Durant la primera setmana d'octubre es realitzaran les avaluacions inicials de les àrees instrumentals i a partir d'aquí s'ajustaran les programacions.

- Previsió de l'adequació de les programacions didàctiques

Es partirà de l'anàlisi de les programacions del curs 19-20 identificant competències, objectius i continguts no impartits i seleccionant els que es consideren primordials per incloure a les programacions del nou curs. Es prioritzaran els objectius i continguts més importants (tasca feta durant el mes de juliol).

Dins les programacions didàctiques i com a tema transversal es treballaran aspectes relacionats amb la promoció de la salut ,tant física com emocional. També s'inclouran sessions específiques de competència digital a través del Pla de digitalització de centre.

*Veure Annexa a final del document.*

## Pla de contingència digital

A partir del setembre de 2020 s'iniciarà un Pla de millora de la digitalització del centre, recollint les propostes de millora proposades pel professorat, alumnat d'ESO i famílies, com a conseqüència del període de confinament

### 1. Finalitats i objectius del pla digital

- Millorar la competència digital de l'alumnat.
- Reduir la bretxa tecnològica i la limitació de les seves conseqüències.
- Desenvolupar, organitzar i oferir recursos i estratègies per a l'assoliment de la competència digital.
- Garantir la continuació del procés d'aprenentatge en qualsevol entorn (aula, casa...) amb les màximes similituds possibles.
- Establir canals de comunicació accessibles, senzills i eficients entre l'escola, l'alumnat i les famílies.
- Dotar a tota la comunitat educativa d'eines interdisciplinàries que permetin l'accés als recursos necessaris per desenvolupar les tasques pròpies de cada un dels rols dels seus membres (equip docent, alumnat i famílies).
- Unificar les metodologies utilitzades a nivell de centre pel que fa a les TAC per tal de seguir una línia comú que faciliti l'assoliment dels objectius anterior.



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL  
LA SOLEDAT  
GERMANES DE LA CARITAT

## 2. Possibles escenaris

### 2.1. Escenari A: Nova normalitat

- Formació als docents en competència digital bàsica.  
Es farà una formació bàsica de l'entorn GSuite, dirigit a 26 docents.  
El responsable TIC realitzarà una formació en administració de consola.
- Formació inicial en competència digital per a l'alumnat.  
Es farà una formació sobre:  
-Nocions bàsiques Gsuite a ESO i 5è i 6è de Primària.
- Planificació d'activitats de consolidació de la competència digital.  
-Aplicació Gsuite en l'àmbit curricular a ESO i 5è i 6è de Primària
- Activació aules virtuals i mecanismes unificats de comunicació amb les famílies.  
-S'informarà a les famílies sobre els mecanismes de comunicació utilitzats al centre.

### 2.2. Escenari B: Amb mesures restrictives

- Préstec de dispositius a alumnat vulnerable.  
El centre no disposa de dispositius propis per poder deixar com a préstec als alumnes, ja que els ordinadors antics que va donar en el seu dia la conselleria estan totalment obsolets.  
Es contempla la possibilitat de, al manco pels alumnes de 3r i 4t, la Conselleria ens pugui facilitar ordinadors chrombooks amb préstec.
- Detecció de necessitats de connectivitat.  
Des de el curs passat es varen identificar els alumnes amb problemes de dispositius i connectivitat. Al iniciar el curs es farà una comprovació per tal de confirmar aquesta situació

Per tant, en el cas d'un possible l'escenari B, a més a més del pla que s'especifica a l'escenari A, s'hauria de contemplar la disponibilitat de dispositius i connectivitat en que contenen els alumnes de 3r i 4t d'ESO. Segons les dades del curs passat, un total de 18 alumnes de 3r i 16 alumnes de 4t no comptaven

amb dispositius electrònics (només mòbils). La Conselleria només ens fa facilitar 12 ordinadors chrombooks entre 5è-6è de primària i ESO, que varen resultar totalment insuficients. A més a més, els quatre ordinadors de primària varen arribar quasi al finalitzar el curs. Seria, per tant, prioritari poder comptar amb ordinadors per tots els alumnes de 3r i 4t.



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL  
LA SOLEDAT  
GERMANES DE LA CARITAT

Durant les dues primeres setmanes de setembre, s'hauria de fer la formació al professorat de 3r i 4t d'ESO, i durant les dues primeres setmanes de curs, la formació als alumnes i assessorament a les famílies.

### **2.3. Escenari C: Confinament.**

- Ensenyament a distància.

A Infantil i de 1r a 4t de primària es treballarà mitjançant els blocs d'aula, entrant a la pag. web del centre.

Així mateix es faran vídeos sobre continguts concrets amb més dificultats i videoconferències com a mínim quinzenalment amb tota l'aula, amb grups reduïts o de forma individualitzada.

Es realitzaran tutories amb les famílies a través de videoconferència.

- Préstec de dispositius i connectivitat a alumnat vulnerable.

Des del curs passat estan identificats els alumnes vulnerables amb falta de dispositius i connectivitat. A principi de curs es farà una comprovació per tal de confirmar aquesta situació o bé incloure nous alumnes.

Per tant, a un possible escenari C de confinament, es preveu seguir el pla de contingència digital segons la programació establerta a l'escenari A.

La formació es farà online i per videoconferència.

Es tindran identificats els alumnes que no tenen dispositius i connectivitat per tal de tramitar a través de la Conselleria la possibilitat de establir un préstec del que sigui necessari. Durant el curs passat es varen identificar un total de 48 alumnes de 5è, 6è de primària i ESO amb manca de dispositius i connectivitat, dels quals només hem varem disposar de 12. Seria molt necessari comptar amb un nombre major d'ordinadors i targetes.

## **3. Continguts del pla digital de contingència del centre**

### **3.1. Organització digital del centre**

#### **3.1.1. Elecció d'un entorn digital**

S'utilitzarà un entorn digital únic pel centre que compleix la LOPD (GSuite de Google)

Aquest entorn ha estat proposat pel coordinador TIC i elegit per la titularitat del centre.

#### **3.1.2. Creació d'usuaris**

Als cursos de 4t- 5è-6è i ESO ja s'han creat els comptes de correu corporatius pels alumnes dins l'entorn GSuit. Els menors de 14 anys han complimentat la corresponent autorització.

Tot el professorat del centre té comptes de correu corporatiu dins l'entorn GSuit.



### 3.1.3. Creació d'aules digitals

#### 3.1.3.a. Alumnat a partir de 4t EP

Es crearan aules virtuals a través del Classroom per àrees.  
A tots els cursos s'utilitzarà la mateixa eina digital.

#### 3.1.3.b. Alumnat fins a 3r EP

S'utilitzaran els blocs d'aula a tots els cursos.  
Se iniciarà l'us d'eines bàsiques de us dels dispositius.

### Organització del centre

Entorn Elegit	Curs/Etapa
GSuite	Tot el centre

Responsable de la consola	Tolo Girela (coordinador TIC)
---------------------------	-------------------------------

### Si encara no està activat

Responsable contactar amb IBSTEAM i activar	
---	--

### Usuaris

#### Usuaris professors

Responsable creació usuaris	Tolo Girela (coordinador TIC)
Format elegit (exemple nomllinatge@centre.xxx)	inicialnom.1rllinatge@svpaul-lasoledat.com
Moment entrega credencials	Inici de contracte

#### Usuaris alumnes

Responsable creació usuaris	Comissió TIC
Subdomini específic alumnes	[ ] Sí [ X ] No
Format elegit (exemple nomllinatge@centre.xxx)	inicialnom.1ri2nllinatge@svpaul-lasoledat.com
Recollida autorització menors 14 anys	Tutors/es
Moment entrega credencials (usuari i contrasenya)	Inici de curs
Responsable entrega credencials	Comissió TIC a tutors/es





### Aules digitals

Curs/Etapa	Aula digital (Teams, Classroom, Moodle...)
5è i 6è EP	Classroom
ESO	Classroom

### Activació GestIB famílies

Responsable de l'activació	Secretaria
Moment	Inici de curs
Seguiment de l'activació (% famílies amb GestIB activat)	

### Formació

#### Claustre

Nombre de persones amb necessitats de formació bàsica de l'entorn (GSuite, Tenant, Moodle...)	2
Nombre de persones que han fet formació bàsica (a juny 2021)	26

#### Equip directiu/coordinador TIC

Necessitat de formació en administració de consola	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nombre de les persones que faran la formació	1

#### Alumnat

Planificació activitats inicials formatives per l'adquisició de la competència digital bàsica

Concepte	Responsable	Moment en què es farà
Nocions bàsiques Gsuite (ESO)	M. Pilar Navarro	1r trimestre
Nocions bàsiques Gsuite (5è i 6è EP)	Tutores/s	1r trimestre

#### Planificació activitats formatives de consolidació

Concepte	Responsable	Moment en què es farà
Aplicació Gsuite en l'àmbit curricular (ESO)	Professors d'àrea	2n i 3r trimestre
Aplicació Gsuite en l'àmbit curricular (5è i 6è EP)	Tutores/rs	2n i 3r trimestre

#### Famílies

Activitats adreçades a l'acompanyament de les famílies en l'adquisició de competència digital



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL  
LA SOLEDAT  
GERMANES DE LA CARITAT

Concepte	Responsable	Moment en què es farà
Funcionament digital de cada curs.	Tutors/es	Inici de curs

### Dispositius i connectivitat

Dispositiu per l'alumnat

Curs/Etapa	Primària i Secundària
Dispositiu per l'alumnat	<input type="checkbox"/> Dispositius del centre un per alumne <input checked="" type="checkbox"/> Dispositius del centre carretons compartits <input type="checkbox"/> Les famílies compren/aporten el dispositiu
Tipus de dispositiu	Chromebooks

Alumnat amb dificultats per accedir a dispositius

Responsable detecció alumnat amb problemes econòmics	Tutors, Equip d'orientació i Direcció
Nombre d'alumnes sense dispositiu	98
Nombre d'alumnes sense connexió	95
Responsable gestió préstec dispositius	Direcció

Inventari

Responsable inventari recursos digitals	Coordinador TIC
---	-----------------

## Annexes: Programacions (*link*)

Palma, juliol 2020