



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÛL
LA SOLEDAT
GERMANES DE LA CARITAT

PLA DE CONTINGÈNCIA

CURS 2021-22

Palma, novembre 2021



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL
LA SOLEDAT
GERMANES DE LA CARITAT

ÍNDEX

1. Objectius del pla

2. Possibles escenaris

2.1 Aspectes curriculars generals

2.2 Escenari nova normalitat (nivell alerta 0, 1, 2)

2.3 Escenari dels nivells d'alerta 3 i 4

3. Pla de contingència digital



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÛL
LA SOLEDAT
GERMANES DE LA CARITAT

1. Objectius del pla

- Mantenir la funció educativa i preservar el dret a l'educació en condicions de seguretat per a tots els membres de la comunitat educativa.
- Garantir la continuïtat de les activitats educatives en situacions de no normalitat.
- Reforçar els hàbits sanitaris i els aspectes d'educació per a la salut.
- Definir els aspectes a planificar: curriculars, organitzatius, administratius i de gestió.
- Preveure les actuacions en els diferents escenaris.

2. Possibles escenaris

2.1 Aspectes curriculars generals

- **Avaluació inicial**

La primera setmana es dedicarà a activitats d'acollida i actuacions diverses per tal de detectar casos de vulnerabilitat a nivell emocional i prendre les mesures oportunes.

Durant el mes de setembre es reforçaran els continguts que es consideren essencials, tenint en compte les programacions del curs anterior.

Durant la primera setmana d'octubre es realitzaran les avaluacions inicials de les àrees instrumentals i a partir d'aquí s'adequaran les programacions.

Es durà a terme un UD zero, la qual marca aquestes primeres activitats i per tal d'assolir els següents objectius:

- Permetre l'expressió emocional dels alumnes.
- Explicar i treballar les mesures de seguretat obligatòries en aquest curs.
- Cohesionar el grup.
- Consensuar normes i límits a seguir per a tothom (alumnat i professorat), des de la interdependència entre responsabilitat i llibertat, que marca la qualitat de



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL
LA SOLEDAT
GERMANES DE LA CARITAT

tota convivència.

- Motivar l'alumnat a assolir els aprenentatges.

- Programacions didàctiques i docents

Es partirà a partir de l'anàlisi de les propostes de millora del curs 20-21.

Dins les programacions didàctiques i com a tema transversal es treballaran aspectes relacionats amb la promoció de la salut ,tant física com emocional. També s'inclouran sessions específiques de competència digital a través del Pla de digitalització de centre.

Les programacions docents partiran de tenir en compte els resultats de les avaluacions inicials i s'afavoreix l'aprenentatge competencial a través de la realització de projectes interdisciplinaris, treballs d'indagació i recerca amb l'ús de les TIC. En el seu desenvolupament, s'ha de potenciar el treball en grup i dinàmiques de treball cooperatiu dels alumnes, assolir els aprenentatges competencials corresponents als objectius de l'etapa.

- Planificació i organització de tutories

Durant la primera setmana es planificaran activitats d'acollida, per tal de restablir relacions grupals. Es comptarà amb l'assessorament de l'equip d'orientació . Les activitats dutes a terme s'especifiquen dins el PAT.

2.2 Escenari nova normalitat (nivell alerta 0, 1, 2)

Planificació de les mesures de prevenció, protecció i higiene enfront de la COVID-19 adaptades a l'etapa educativa.

Mesures de prevenció als diferents espais

- Adequació organitzativa.

Ràtios

Les ràtios per aula es mantindran en grups de convivència estable a les etapes d'Infantil i Primària. L'ús de mascareta quedarà definit en funció de les instruccions sanitàries.



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL
LA SOLEDAT
GERMANES DE LA CARITAT

A ESO es mantindran les ràtios per aula segons la matrícula actual, mai superant els 30 alumnes per aula. L'ús de mascaretes serà obligatòria.

Entrades i sortides

Les entrades i sortides seran escalonades. A la porta principal es distribuirán en files per entrar el centre, marcades amb rètols indicant l'ordre d'entrada. A l'entrada es disposarà de gel hidroalcohòlic per a que els alumnes i professors es puguin desinfectar les mans.

Els alumnes d'EI, primària i ESO entraran de manera escalonada al seu edifici:

E.I.:

Curs	Porta	Hores Entrada	Hores Sortida
4t	Principal	De 8.50 a 9.00 h.	De 13.50 a 14.00
5è / 6è	Barrera grossa	De 8.50 a 9.00 h.	De 13.50 a 14.00

E.P

Cursos	Porta	Hores Entrada	Hores Sortida
5è / 6è	Principal	8.50h	13.50h
3r / 4t	Principal	8.55h	13.55h
1r / 2n	Principal	9h	14.00h

ESO

Cursos	Porta	Hores Entrada	Hores Sortida
1r i 2n	Principal	De 7.55 a 8.00 h.	14.05 h
3r i 4r	Principal	De 8.00 a 8.05 h	14.05 h

Passadissos

L'ús de mascareta serà obligatori. Es restringirà la circulació pels passadissos i es limitarà a casos estrictament necessaris.

Banys

S'organitzarà l'ús dels banys de forma escalonada i individual.



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL
LA SOLEDAT
GERMANES DE LA CARITAT

Escola matinerà

Es mantindrà l'horari de 7.30 a 9.00 h.

L'ús de mascareta serà obligatòria a partir dels 6 anys. Se separaran els grups de convivència estable o bé es mantindrà la distància entre alumnes segons la normativa sanitària vigent.

El nombre d'usuaris diaris oscil·la entre 10 i 16 alumnes.

El material de joc (pilotes, cordes, etc.) serà d'ús exclusiu dels alumnes usuaris del servei.

No es podrà compartir material escolar (pintures, tisores, etc.).

El/la monitor/a rebrà als alumnes a la porta de l'escola. El/la monitor/a acompanyarà els alumnes d'infantil al seu edifici.

L'empresa responsable del servei haurà de complir la normativa sanitària vigent i ho haurà d'informar a les famílies i al centre.

Activitats Extraescolars

Les activitats es faran a la biblioteca del centre i es distribueixen els alumnes per taules de grups estables de convivència i entre els altres grups es mantindran la distància de seguretat d'1'5m.

L'ús de mascareta serà obligatori a partir dels 6 anys.

El monitor/a esperarà els alumnes a l'entrada de l'escola i, una vegada acabada l'activitat, els acompanya a la porta de sortida.

No es podrà compartir material escolar.

Si s'utilitzen ordinadors, es desinfecten una vegada acabada la classe.

L'empresa responsable del servei haurà de complir la normativa sanitària vigent i ho haurà d'informar a les famílies i al centre.

Servei de menjador

Es separaran els alumnes en grups i espais de convivència i entre ells es manté la distància de seguretat d'1'5m.

En qualsevol cas, l'ús de mascaretes serà obligatori a partir dels 6 anys tot el temps, excepte en el moment de menjar.



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL
LA SOLEDAT
GERMANES DE LA CARITAT

En funció del nombre d'usuaris del servei es faran més o menys tornos.

Abans i després de dinar, es separaran els alumnes en grups i espais, intentant respectar els grups de convivència estable.

L'empresa responsable del servei haurà de complir la normativa sanitària vigent i ho haurà d'informar a les famílies i al centre.

Patis

Els patis es distribuïran conservant els grups de convivència estables i amb horaris de pati escalonats de 10.30 a 11.00h. En cap cas es mesclaran grups.

Grup	Espai
3 anys	Pati petit i jardí de 10'15h a 10'45h
4 anys 5 anys	Separació de la pista en 2 espais de 10'30 a 11'00h
1r - 2n EP	Pati planta baixa - aula
3r - 4t EP	Pati petit planta superior - aula
5è - 6è EP	Pati gran planta superior - aula
1r ESO	Pati gran planta superior
2n ESO	Pati petit planta superior
3r ESO	Pati gran planta superior (s'alterna amb alumnat de 4t)
4t ESO	Passadís 3r pis (s'alterna amb alumnat de 3r)

- Mesures de neteja, desinfecció i ventilació.
 - Es realitzarà una neteja i desinfecció de les instal·lacions un cop al dia.
 - A tots els banys del centre hi haurà dispensadors de sabó i paper disponible per eixugar-se les mans.



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÛL
LA SOLEDAT
GERMANES DE LA CARITAT

- Quan es comparteixin espais, aparells o utensilis, el professorat serà l'encarregat de desinfectar-los una vegada que en deixi de fer ús.
- Es ventilen les aules en diferents moments del dia. Mentre la temperatura exterior ho permeti, les finestres romandran obertes. Quan la meteorologia no ho permeti, s'obriran les finestres 5 minuts cada hora. Cada aula compta amb un medidor de CO2.

- Mesures de protecció als diferents espais: ús de mascareta, gel hidroalcohòlic...

L'ús de mascaretes dins les aules és obligatori a partir dels 6 anys, segons la normativa vigent. En qualsevol cas, serà obligatori a les entrades, sortides, passadissos i patis.

Es disposarà de gel hidroalcohòlic dins les aules i espais comuns i a l'entrada dels edificis per la desinfecció de les mans de manera freqüent.

- Informació necessària a cada espai (direccionalitat, cartells, infografies...)

El centre disposa de rètols, cartells informatius i infografies sobre les mesures sanitàries a prendre, els quals es posaran en llocs visibles en els dos edificis del centre:

. A l'edifici d'infantil: a les portes d'entrada i sortida, a les portes de l'aula, dins cada aula i als banys.

.A l'edifici de primària i ESO: a la porta d'entrada i sortida, a l'entrada, a la secretaria, als patis, a tots els banys, a totes les aules, a la sala de professors, al menjador, gimnàs i als passadissos.

. Es difondrà a les famílies a través de varis canals (web, whatsapp, facebook, blog d'aula, mail i Gestib).

Mesures d'higiene personal per prevenir el risc de contagi.

- Mesures de prevenció, protecció, d'higiene i desinfecció de l'entorn de treball.

L'ús de mascaretes dins les aules és obligatori a partir dels 6 anys, segons la normativa vigent. En qualsevol cas, serà obligatori a les entrades, sortides, passadissos i patis.

Tot el personal del centre i els alumnes vigilaran el seu estat de salut i es prendran la temperatura a diari abans d'anar al centre educatiu.



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL
LA SOLEDAT
GERMANES DE LA CARITAT

El centre disposa de gel hidroalcohòlic als espais comuns per la desinfecció i neteja de mans.

El material, dispositius i aparells d'ús col·lectiu es desinfecta després del seu ús amb desinfectant i paper.

La neteja de mans es durà a terme seguint les recomanacions sanitàries.

- Mesures i protocol d'actuació en un cas de contagi o sospita de contagi.

Alumnat:

Tot l'alumnat abans d'anar a l'escola s'ha de prendre la temperatura a casa, si l'alumne té més de 37,5°C no podrà acudir al centre.

Si l'aparició de símptomes es produeix a casa, l'alumne ha de quedar al seu domicili i contactar amb els serveis sanitaris.

No podrà acudir al centre l'alumnat que estigui en aïllament domiciliari degut a un diagnòstic per COVID-19, o el que es trobi en un període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnòstic de COVID-19.

Si durant la jornada escolar un alumne presenta algun símptoma d'infecció per COVID-19, el tutor, el conduirà a l'espai habilitat com a sala d'aïllament. Es desinfectaran les mans i es posaran la mascareta quirúrgica. Si l'alumne no es pot posar una mascareta quirúrgica, l'adult que l'acompanyarà farà ús d'una mascareta de protecció FFP2 sense vàlvula, a més d'una pantalla facial i una bata d'un sol ús.

La sala d'aïllament a l'edifici principal està ubicada a la planta baixa, devora del menjador. És un bany amb dos espais diferenciats el qual s'adequa amb un banc per seure i tot l'equipament de protecció sanitari que marca la normativa. El centre no compta amb cap altre espai prop de la sortida adequat per aquest ús.

La sala d'aïllament a l'edifici d'infantil, estarà situada al primer pis, devora l'aula de suport.

Seguidament s'avisarà al 061 i al pare, mare o tutor de l'alumne per a que reculli el seu fill/a i es seguiran les recomanacions de l'equip sanitari.

Si hi ha un cas positiu al centre, les autoritats sanitàries indicaran al centre educatiu les mesures a prendre.

Estaràn exemptes de realitzar la quarentena les persones que siguin considerades contactes estrets que:



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÛL
LA SOLEDAT
GERMANES DE LA CARITAT

- Puguin acreditar que han rebut la pauta de vacunació completa.
- Puguin acreditar que han tingut una infecció per SARS-COV-2 confirmada per PDIA en els 180 dies anteriors.
- Formin part d'un GEC (grup estable de convivència) d'EP i hagin fet un ús adequat de la mascareta i no hagin intereactuat de forma més propera amb el cas positiu durant les 48 hores anteriors.

Professorat:

Tot el personal docent i no docent s'ha de prendre la temperatura abans d'acudir al seu lloc de treball.

Si presenten més de 37,5° han de quedar al seu domicili, avisar l'equip directiu, el seu equip de salut i el servei de prevenció de riscos laborals respectiu.

El professorat que disposi de la doble pauta de vacunació no haurà de fer quarantena domiciliària.

En el cas de que una persona treballadora presenti símptomes compatibles amb infecció per SARS-CoV-2 al centre educatiu s'ha de col·locar una mascareta quirúrgica, s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó o amb solució hidroalcohòlica.

S'ha d'avisar de la situació a una persona de l'equip directiu, per via telefònica.

La persona treballadora que comença a tenir símptomes, dins el mateix centre, compatibles d'aquesta malaltia durant la jornada escolar, deixarà l'activitat que està realitzant i partirà al seu domicili. Contactarà amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals i amb el seu centre de salut.

En cas d'haver de demorar la partida al seu domicili, es retirarà a la sala d'aïllament habilitada. Durà en tot moment mascareta quirúrgica.

En cas de percebre que la persona que comença a tenir símptomes està en una situació de gravetat o té dificultat per a respirar, s'avisarà el 061.

Si hi ha un cas positiu al centre, les autoritats sanitàries indicaran al centre educatiu les mesures a prendre.

Estaràn exemptes de realitzar la quarentena les persones que siguin considerades contactes estrets que:

- Puguin acreditar que han rebut la pauta de vacunació completa.
- Puguin acreditar que han tingut una infecció per SARS-COV-2 confirmada per PDIA en els 180 dies anteriors



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL
LA SOLEDAT
GERMANES DE LA CARITAT

- Formin part d'un GEC d'EP i hagin fet un ús adequat de la mascareta i no hagin interecluat de forma més propra amb el cas positiu durant les 48 hores anteriors.

Formació i sensibilització en mesures de prevenció i higiene

- Planificació d'accions informatives adreçades a alumnat, famílies i docents.

Professorat:

S'enviarà el pla de contingència al professorat i personal no docent per la seva lectura i posterior aprovació al Claustre i al Consell Escolar.

Alumnat:

El primer dia de classe el tutor/a dedicarà tot el temps que es consideri necessari a informar de les mesures sanitàries als alumnes, mitjançant vídeos, infografies, cartells, i simulacres.

Durant les primeres setmanes de setembre, es faran sessions informatives específiques a les tutories grupals i durant el curs es faran recordatoris periòdicament.

Famílies:

Es farà la difusió del protocol a seguir i dels punts importants del pla de contingència a través de diferents canals (web, whatsapp, facebook, blog d'aula, mail i Gestib). També s'informarà a les reunions de principis de curs i es resoldran els dubtes. Durant el curs s'aniran fent recordatoris de forma periòdica.

Planificació organitzativa

- Prioritat dels criteris sanitaris i pedagògics.

Es prioritzaran els criteris sanitaris per damunt els pedagògics, intentant sempre el compliment d'ambdós amb les garanties màximes.

- Planificació de l'actualització de dades referent a la vulnerabilitat social, de salut i d'especial necessitat de l'alumnat i de les famílies. Durant els primers dies de curs s'organitzaran activitats d'acollida.
- En el moment que es detecti una necessitat, el tutor ho deriva a la orientadora i/o PTSC de manera immediata.



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÛL
LA SOLEDAT
GERMANES DE LA CARITAT

Les característiques de les nostres famílies fa que es faci necessari fer un seguiment de totes aquelles més vulnerables. Es farà un seguiment més rigorós per part dels tutors dels casos d'absentisme.

- Control i organització d'accessos i circulació de persones en el centre.

Totes les visites al centre hauran de ser amb cita prèvia. L'accés es farà complint amb les mesures sanitàries, amb mascareta i desinfecció de les mans amb gel hidroalcohòlic i guardant la distància de seguretat.

Es recomana fer les tutories amb les famílies de FORMA PRESENCIAL.

Es durà un registre d'entrada de totes les persones que accedeixin al centre (alumnes, professors, famílies, repartidors, etc.)

- Agrupaments de l'alumnat i aforament dels espais

ELI EP

Es faran grups de convivència estables dels alumnes matriculats a un mateix curs. L'ús de mascareta és obligatòria a partir dels 6 anys.

ESO

Es mantindran els grups de referència segons matrícula, sempre complint la normativa sanitària, amb l'ús obligatori de mascaretes dins l'aula, i es procurarà seguir la recomanació de mantenir la distància de seguretat d'1,2 metres.

- Coordinació entre etapes

La coordinació entre etapes serà l'establerta de manera habitual, com ja s'estava realitzant fins ara: reunions puntuals entre professors de 6è d'infantil i primer cicle de primària, reunions puntuals entre professors d'infantil i primària, reunions puntuals entre professorat de 6è de primària i 1r d'ESO i reunions trimestrals entre tot el professorat de les tres etapes.



Planificació curricular

- Avaluació inicial
- La primera setmana es dedica a activitats d'acollida i actuacions diverses per tal de detectar casos de vulnerabilitat a nivell emocional i prendre les mesures oportunes.
- Durant la darrera setmana de setembre es realitzaran les avaluacions inicials de les àrees instrumentals i a partir d'aquí s'adeqüen les programacions.
- Previsió de l'adequació de les programacions didàctiques

Dins les programacions didàctiques i com a tema transversal es treballaran aspectes relacionats amb la promoció de la salut, tant física com emocional. També s'inclouran sessions específiques de competència digital a través del Pla de digitalització de centre.

- Planificació i organització de tutories

Les tutories s'organitzen dins el PAT a EP i a ESO i estiran supervisades per l'equip d'orientació.

Pla d'acollida

Durant la primera setmana es planificaran activitats d'acollida de l'alumnat i del professorat, on un dels objectius serà identificar possibles casos de vulnerabilitat emocional. Les activitats dirigides als alumnes s'especifiquen dins el PAT i contaràn amb l'assessorament de l'equip d'orientació.

El Pla d'acollida de l'alumnat i famílies quedarà inclòs dins el Pla d'acció tutorial.

1.1 Alumnat

El pla contempla totes les accions/activitats a desenvolupar la primera, o dues primeres setmanes del curs, en qualsevol dels escenaris possibles; amb la finalitat principal de facilitar l'expressió de l'alumnat i escoltar-lo, per tal de potenciar el seu benestar emocional, afectiu i relacional.

La programació conjunta **d'una UD zero**, serà la que marcarà totes aquestes primeres activitats de l'alumnat.



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÛL
LA SOLEDAT
GERMANES DE LA CARITAT

1.2 Famílies

Els tutors no poden oblidar el rol d'acompanyament i col·laboració amb les famílies, per tal de conèixer les circumstàncies particulars de cada alumne, poder donar pautes i/o recursos als familiars que els necessitin i vulguin, amb la finalitat de garantir el màxim aprenentatge i benestar de l'alumnat.

Els familiars, més que mai, necessiten alguna cosa més que ser informats de la normativa i organització del centre, dels deures i obligacions dels seus fills, i de les conseqüències del no compliment d'aquests, així com dels resultats o "nivell d'èxit acadèmic" (notes) de l'alumnat.

Sempre és necessari col·laborar amb les famílies per millorar l'aprenentatge i benestar dels joves, però ho és molt més en la diversitat de situacions i circumstàncies marcades per la pandèmia.

1.3 Professorat

Treure importància a l'aprenentatge de coneixements específics de cada matèria per centrar-nos en els aprenentatges competencials.

S'establirà una **UD zero**, d'una o dues setmanes, a totes les programacions, per tal de d'assolir els següents objectius:

- 1) Permetre l'expressió emocional dels alumnes.
- 2) Explicar i treballar les mesures de seguretat obligatòries en aquest curs.
- 3) Cohesionar el grup.
- 4) Consensuar normes i límits a seguir per a tothom (alumnat i professorat), des de la interdependència entre responsabilitat i llibertat, el que marca la qualitat de tota convivència.
- 5) Motivar l'alumnat a assolir els aprenentatges.

Per altra banda, l'acollida del professorat al centre ha de preveure sessions informatives sobre el pla de contingència del centre i per al desenvolupament de l'unitat zero. Aquesta unitat serà assessorada per l'Equip d'Orientació.



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÛL
LA SOLEDAT
GERMANES DE LA CARITAT

Comissió de salut

- Planificació del disseny d'activitats d'educació per a la salut que incloguin les mesures de promoció, prevenció, i protecció de la salut davant la COVID-19 i del disseny de la inclusió d'aquestes activitats en els programes i activitats de promoció i educació per a la salut del centre educatiu.

Les activitats d'educació per a la salut quedaran reflectides dins les programacions didàctiques i dins el PAT. De forma sistemàtica a les tutories es farà un recordatori de totes les mesures i protocols de sanitat a aplicar al centre.

A la formació del professorat sobre primers auxilis es contemplarà de forma especial tot el referent al COVID-19 a mesura que vagin sortint totes les instruccions sanitària en cada moment.

El curs passat es va crear una comissió de salut, formada per membres de l'equip directiu i un docent.

Les responsables COVID-19 seran les directores del centre.

- Coordinació amb serveis externs (sanitat, policia tutor...)

En el mes de setembre s'establirà un contacte amb el centre de salut per planificar actuacions conjuntes i concretes.

2.3 Escenari dels nivells d'alerta 3 i 4

- **Mesures de prevenció, protecció i d'higiene en l'entorn de treball.**

L'ús de mascaretes dins les aules és obligatori a partir dels 6 anys, segons la normativa vigent. En qualsevol cas, serà obligatori a les entrades, sortides, passadissos i patis.

Tot el personal del centre i els alumnes vigilaran el seu estat de salut i es prendran la temperatura a diari abans d'anar al centre educatiu.

El centre disposa de gel hidroalcohòlic als espais comuns per la desinfecció i neteja de mans.

El material, dispositius i aparells d'ús col·lectiu es desinfecta després del seu ús amb desinfectant i paper.



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL
LA SOLEDAT
GERMANES DE LA CARITAT

La neteja de mans es durà a terme seguint les recomanacions sanitàries.

Formació i sensibilització en mesures de prevenció i higiene

- Planificació d'accions informatives adreçades a alumnat, famílies i docents.

Professorat:

S'enviarà el pla de contingència al professorat i personal no docent per la seva lectura i posterior aprovació al Claustre i al Consell Escolar.

Alumnat:

El primer dia de classe el tutor/a dedicarà tot el temps que es consideri necessari a informar de les mesures sanitàries als alumnes, mitjançant videos, infografies, cartells, i simulacres.

Durant les primeres setmanes de setembre, es faran sessions informatives específiques a les tutories grupals i durant el curs es faran recordatoris periòdicament.

Famílies:

Es farà la difusió del protocol a seguir i dels punts importants del pla de contingència a través de diferents canals (web, whatsapp, facebook, blog d'aula, mail i Gestib). També s'informarà a les reunions de principis de curs i es resoldran els dubtes. Durant el curs s'aniran fent recordatoris de forma periòdica.

Planificació organitzativa

- **Organització d'acord amb les distàncies establertes per les pautes sanitàries.**

Ensenyament presencial per a l'educació infantil, la primària i fins a segon d'ESO en tots els casos.

Si el nivell d'alerta sanitària és 3 o 4, la distància de seguretat als grups de 3r i 4t d'ESO s'ha d'incrementar fins a 1.5 metres dins les aules.

Excepcionalment i només en cas de que no es puguin complir les mesures de seguretat es podrà passar a la semipresencialitat en dies alterns a partir de 3r d'ESO amb un informe previ favorable del DIE i amb l'autorització de la DGPOC.

La suspensió generalitzada de la presencialitat es pot donar molt excepcionalment si la situació de la pandèmia s'agreuja notablement.



Planificació curricular

- **Avaluació inicial**

La primera setmana es dedicarà a activitats d'acollida i a detectar casos de vulnerabilitat a nivell emocional, per tal de prendre les mesures oportunes.

Durant la darrera setmana de setembre es realitzaran les avaluacions inicials de les àrees instrumentals i a partir d'aquí s'adequaran les programacions.

- **Previsió de l'adequació de les programacions didàctiques**

Dins les programacions didàctiques i com a tema transversal es treballaran aspectes relacionats amb la promoció de la salut, tant física com emocional. També s'inclouran sessions específiques de competència digital a través del Pla de digitalització de centre.

- **Planificació i organització de tutories**

Les tutories s'organitzen dins el PAT a EP i a ESO i estan supervisades per l'equip d'orientació.

En el cas d'ensenyament semipresencial o en línia:

a) **Planificació de la coordinació curricular.**

- Es combina l'aprenentatge online amb la presencialitat a dies alterns. A partir de la plataforma de GOOGLE CLASSROOM l'alumnat fa i entrega les tasques. El professorat duu el seguiment de l'alumnat a partir de les correccions de les fitxes entregades.

b) **Organització de les tutories i seguiment de l'alumnat.**

- Per fer el seguiment de l'alumnat es contemplarà la disponibilitat de dispositius i connectivitat dels alumnes que duràn a terme l'ensenyament de forma semipresencial.
- Les tutories es duràn a terme de forma telefònica, per videoconferència o a través de correu electrònic.

c) **Pla d'actuació individual d'educació no presencial per als alumnes vulnerables a la COVID-19 que no puguin assistir presencialment al centre per indicació d'EDUCOVID.** S'ha de fer d'acord amb les orientacions elaborades a aquest efecte pel Servei d'Atenció a la Diversitat.



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL
LA SOLEDAT
GERMANES DE LA CARITAT

- En primer lloc es confirmarà la disponibilitat de dispositiu i connectivitat de l'alumne.
- S'enviarà la tasca a través del GOOGLE CLASSROOM tal com es fa amb la resta d'alumnat.
- De no tenir connectivitat es cercaran els mitjans necessaris per poder treballar des de casa.

d) Pautes per a les reunions de treball.

- S'assegura la coordinació entre els tutors de cada grup i professors establint reunions setmanals.

3. Pla de contingència digital

A partir del setembre de 2020 es va iniciar un Pla de millora de la digitalització del centre, recollint les propostes de millora proposades pel professorat, alumnat d'ESO i famílies, com a conseqüència del període de confinament

1. Finalitats i objectius del pla digital

- Millorar la competència digital de l'alumnat.
- Reduir la bretxa tecnològica i la limitació de les seves conseqüències.
- Desenvolupar, organitzar i oferir recursos i estratègies per a l'assoliment de la competència digital.
- Garantir la continuació del procés d'aprenentatge en qualsevol entorn (aula, casa...) amb les màximes similituds possibles.
- Establir canals de comunicació accessibles, senzills i eficients entre l'escola, l'alumnat i les famílies.
- Dotar a tota la comunitat educativa d'eines interdisciplinàries que permetin l'accés als recursos necessaris per desenvolupar les tasques pròpies de cada un dels rols dels seus membres (equip docent, alumnat i famílies).
- Unificar les metodologies utilitzades a nivell de centre pel que fa a les TAC per tal de seguir una línia comú que faciliti l'assoliment dels objectius anteriors.



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL
LA SOLEDAT
GERMANES DE LA CARITAT

2. Possibles escenaris

2.1. Escenari nivells d'alerta 0, 1, 2

- Planificació d'activitats de consolidació de la competència digital.
 - Aplicació Gsuite en l'àmbit curricular a ESO i 5è i 6è de Primària
 - Aplicació Google Classroom a partir de 3r d'EP
- Activació aules virtuals i mecanismes unificats de comunicació amb les famílies.
 - S'informarà a les famílies sobre els mecanismes de comunicació utilitzats al centre.

2.2. Escenari nivells d'alerta 3, 4

- Préstec de dispositius a alumnat vulnerable.

El centre no disposa de dispositius propis per poder deixar com a préstec als alumnes, ja que els ordinadors antics que va donar en el seu dia la conselleria estan totalment obsolets.
- Detecció de necessitats de connectivitat.

Identificar els alumnes amb problemes de dispositius i connectivitat. Al iniciar el curs es farà una comprovació per tal de confirmar aquesta situació

Durant les dues primeres setmanes de setembre, s'hauria de fer la formació al professorat d'ESO, i durant les dues primeres setmanes de curs, la formació als alumnes i assessorament a les famílies.

2.3. Ensenyament digital, per si es dóna el cas excepcional que s'hagi de suspendre l'activitat lectiva presencial.

- Ensenyament a distància.

A Infantil i de 1r a 2n de primària es treballarà mitjançant els blocs d'aula, entrant a la pag. web del centre.

3r, 4t, 5è i 6è d'EP i ESO treballaran a través del classroom.



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÛL
LA SOLEDAT
GERMANES DE LA CARITAT

Així mateix es faran vídeos sobre continguts concrets amb més dificultats i videoconferències com a mínim quinzenalment amb tota l'aula, amb grups reduïts o de forma individualitzada.

Es realitzaran tutories amb les famílies a través de videoconferència.

En cas de confinament d'una aula es seguirà aquest tipus d'ensenyament.

- Préstec de dispositius i connectivitat a alumnat vulnerable.

Identificar els alumnes vulnerables amb falta de dispositius i connectivitat. A principi de curs es farà una comprovació per tal de confirmar aquesta situació o bé incloure nous alumnes per tal de tramitar a través de la Conselleria la possibilitat d'establir un préstec del que sigui necessari.

3. Continguts del pla digital de contingència del centre

3.1. Organització digital del centre

3.1.1. Elecció d'un entorn digital

S'utilitzarà un entorn digital únic pel centre que compleix la LOPD (GSuite de Google)

Aquest entorn ha estat proposat pel coordinador TIC.

3.1.2. Creació d'usuaris

Als cursos de 4t- 5è-6è i ESO ja s'han creat els comptes de correu corporatius pels alumnes dins l'entorn GSuit. Els menors de 14 anys han complimentat la corresponent autorització.

Tot el professorat del centre té comptes de correu corporatiu dins l'entorn GSuit.

3.1.3. Creació d'aules digitals

3.1.3.a. Alumnat a partir de 3r EP

Es crearan aules virtuals a través del Classroom per àrees.

A tots els cursos s'utilitzarà la mateixa eina digital.

3.1.3.b. Alumnat fins a 2n EP

S'utilitzaran els blocs d'aula a tots els cursos.

S'iniciarà l'ús d'eines bàsiques d'ús dels dispositius.



Organització del centre

Entorn Elegit	Curs/Etapa
GSuite	Tot el centre

Responsable de la consola	Tolo Girela (coordinador TIC)
---------------------------	-------------------------------

Si encara no està activat

Responsable contactar amb IBSTEAM i activar	
---	--

Usuaris

Usuaris professors

Responsable creació usuaris	Tolo Girela (coordinador TIC)
Format elegit (exemple noml·linatge@centre.xxx)	inicialnom.1rllinatge@svpaul-lasoledat.com
Moment entrega credencials	Inici de contracte

Usuaris alumnes

Responsable creació usuaris	Comissió TIC
Subdomini específic alumnes	[] Sí [X] No
Format elegit (exemple noml·linatge@centre.xxx)	inicialnom.1ri2nllinatge@svpaul-lasoledat.com
Recollida autorització menors 14 anys	Tutors/es
Moment entrega credencials (usuari i contrasenya)	Inici de curs
Responsable entrega credencials	Comissió TIC a tutors/es

Aules digitals

Curs/Etapa	Aula digital (Teams, Classroom, Moodle...)
5è i 6è EP	Classroom



ESO	Classroom
-----	-----------

Activació GestIB famílies

Responsable de l'activació	Secretaria
Moment	Inici de curs
Seguiment de l'activació (% famílies amb GestIB activat)	

Formació

Claustre

Nombre de persones amb necessitats de formació bàsica de l'entorn (GSuite, Tenant, Moodle...)	
Nombre de persones que han fet formació bàsica	

Equip directiu/coordinador TIC

Necessitat de formació en administració de consola	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nombre de les persones que faran la formació	1

Alumnat

Planificació activitats inicials formatives per l'adquisició de la competència digital bàsica

Concepte	Responsable	Moment en què es farà
Nocions bàsiques Gsuite (ESO)	Silvia Sánchez	1r trimestre
Nocions bàsiques Gsuite (5è i 6è EP)	Tutores/s	1r trimestre

Planificació activitats formatives de consolidació

Concepte	Responsable	Moment en què es farà
Aplicació Gsuite en l'àmbit curricular (ESO)	Professors d'àrea	2n i 3r trimestre
Aplicació Gsuite en l'àmbit curricular (5è i 6è EP)	Tutores/rs	2n i 3r trimestre



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÛL
LA SOLEDAT
GERMANES DE LA CARITAT

Famílies

Activitats adreçades a l'acompanyament de les famílies en l'adquisició de competència digital

Concepte	Responsable	Moment en què es farà
Funcionament digital de cada curs.	Tutors/es	Inici de curs

Dispositius i connectivitat

Dispositiu per l'alumnat

Curs/Etapa	Primària i Secundària
Dispositiu per l'alumnat	<input type="checkbox"/> Dispositius del centre un per alumne <input checked="" type="checkbox"/> Dispositius del centre carretons compartits <input type="checkbox"/> Les famílies compren/aporten el dispositiu
Tipus de dispositiu	Chromebooks

Alumnat amb dificultats per accedir a dispositius

Responsable detecció alumnat amb problemes econòmics	Tutors, Equip d'orientació i Direcció
Nombre d'alumnes sense dispositiu	
Nombre d'alumnes sense connexió	
Responsable gestió préstec dispositius	Direcció

Inventari

Responsable inventari recursos digitals	Coordinador TIC
---	-----------------

Palma, novembre 2021