



LA SOLEDAT
GERMANES DE LA CARITAT
SVP

Avaluació i Promoció

EI- EP

1. Com s'Avalua l'Aprenentatge?

Continu: Es realitza al llarg de tot el curs escolar mitjançant el seguiment permanent per part de l'equip docent amb instruments variats i adaptats.

Formatiu: Acompanya el procés d'aprenentatge oferint retroacció contínua a l'alumnat per afavorir l'autoconeixement, l'esforç i la millora progressiva.

Integrador: Té en compte la consecució dels objectius generals de l'etapa i el desenvolupament de les competències clau des de totes les matèries.

Avaluació Contínua i Integradora

És un procés permanent de seguiment del progrés. El professorat titular de cada matèria fa una **valoració global** al final del període per determinar la qualificació final de l'assignatura.

A l'etapa d'Ed. Infantil

Els criteris d'avaluació de les competències específiques de cada àrea serveixen com a referents per identificar el ritme i les característiques dels aprenentatges.
L'observació ha de ser directa, conscient i sistemàtica.

1.a. Escala de Qualificacions a Ed. Primària

Qualificació	Valor Numèric	Estat de la Matèria	Descripció
IN (Insuficient)	1, 2, 3 o 4	NO SUPERADA	No s'han assolit els objectius mínims requerits.
SU (Suficient)	5	SUPERADA	Assoliment bàsic dels criteris d'avaluació.
BI (Bé)	6	SUPERADA	Assoliment viscut amb seguretat i bon domini.
NT (Notable)	7 o 8	SUPERADA	Bon nivell de competència i treball destacat.
EX (Excel·lent)	9 o 10	SUPERADA	Assoliment excel·lent i autonomia en la matèria.

1.b. Competències Clau

Competències Clau:

A final d'etapa es valora el grau d'adquisició de les competències clau, que es qualifiquen com a **Assolida** o **No assolida**, a partir d'un Informe Final.

2. Criteris de Promoció de Curs

Ed. Infantil

La promoció a l'etapa d'Ed. Infantil és automàtica. Tan sols, aquell alumne/a NEE, que amb previ informe de l'EOSA, i es consideri oportú, podrà romandre 1 curs escolar més al darrer curs de l'etapa.

Ed. Primària

A final de cada cicle l'equip docent prendrà les decisions, de manera col·legiada, relatives a la promoció de cada alumne/a i de manera excepcional.

Durant el 2n trimestre, s'informarà a la família d'una possible no promoció i signarà un document de seguiment d'evolució acadèmica.

Requisits dels alumnes que no promocionen:

- Un alumne que no hagi assolit els objectius i les competències previstes, havent aplicat les mesures ordinàries suficients, adequades i personalitzades.
- Aquell alumne/a que afavoreixi el seu desenvolupament i pugui assolir els objectius i competències del cicle, podrà romandre 1 any més, durant tota l'etapa d'EP.

3. Atenció a la Diversitat (NESE / NEAE)



Adaptació Curricular

Les Adaptacions Curriculars Significatives (ACS) s'ajusten al nivell i necessitats específiques de l'alumnat amb suport educatiu.



Avaluació

L'avaluació de l'alumnat NESE es regirà pels mateixos referents establerts per la resta d'alumnes, amb les adaptacions necessàries per garantir l'avaluació ajustada a les seves necessitats.

L'alumnat NEE amb ACS es tendran en compte els criteris d'avaluació establerts al seu PEP.

4. Criteris d'Avaluació per Àrees i Matèries

Ed. Infantil

- Àrea Comunicació i Representació de la Realitat
- Àrea Creixement en Harmonia
- Àrea Descobriment i Exploració de l'Entorn

Ed. Primària

- Coneixement del Medi
- Ed. Artística
- Ed. Física
- Ed. en Valors Cívics i Ètics
- Llengua Anglesa
- Llengua Castellana
- Llengua Catalana
- Matemàtiques
- Religió Catòlica